

Señales de alerta en la integración sensorial

La integración sensorial es la capacidad de nuestro sistema nervioso para recabar, organizar y procesar la información que obtiene por medio de los sentidos. El proceso de integración sensorial permite al individuo responder adecuadamente a las sensaciones del entorno; mientras mantiene un apropiado nivel de alerta y activación.

Cuando existe un desarrollo adecuado de la integración sensorial, el individuo responde de manera adaptativa al ambiente, es decir, con propósito y de acuerdo al estímulo recibido.

Las respuestas adaptativas forman parte de las distintas áreas del desarrollo, donde se encuentra el control motor, la interacción social, la organización de la conducta y la flexibilidad. De esta manera, la integración sensorial forma parte del día a día del individuo, y se encuentra en habilidades como la lectura y escritura, pues el proceso de integración sensorial le permite sentir, comprender y organizar la información que proviene del entorno y de su propio cuerpo.

Los niños o adolescentes con una disfunción en la integración sensorial pueden encontrar difíciles o estresantes las actividades cotidianas como planificar tareas, la alimentación o relacionarse con otros niños.

La intervención en integración sensorial tiene como principal objetivo permitir al niño participar activamente en actividades de la vida diaria que poseen un componente sensorial, por ejemplo, la alimentación y el vestuario. También busca regular los niveles de alerta y mejorar la atención del niño a estímulos como el habla y la interacción social. Además, permite mejorar las destrezas motoras como el equilibrio, la coordinación y la escritura.



@kidsunderstanding



Understanding Kids

<https://kidsunderstanding.com>



Este material está protegido por derechos de autor. Se prohíbe su venta.

Trastornos en el procesamiento sensorial

El trastorno del procesamiento sensorial es una condición que afecta la forma en la que el cerebro procesa la información sensorial; se caracteriza por una dificultad para procesar la información que captan los sentidos, la propiocepción (proporciona información sobre la posición, movimiento y orientación), el sentido vestibular (movimiento, equilibrio y coordinación) e interoceptivo (proporciona información sobre los órganos internos y nos indica cuando tenemos hambre, sed, etc.).

El trastorno del procesamiento sensorial puede ser la causa de problemas de aprendizaje, conducta y/o coordinación motriz. Además, puede afectar las relaciones sociales, el desarrollo de las pautas de juego, las habilidades de la vida diaria, la comunicación y la autonomía.

Síntomas:

Los problemas del procesamiento sensorial tienden a presentarse de dos maneras: hipersensibilidad o hiposensibilidad.

Los niños/as hipersensibles son extremadamente sensibles a los estímulos. Los síntomas incluyen:

- No tolerar luces brillantes.
- Negarse a llevar ropa porque sienten que les pica o irrita.
- Distraerse con ruidos de fondo.
- Evitar abrazos.
- Mostrar miedo a los columpios.
- Presentar problemas para entender dónde está su cuerpo en relación con otros objetos. Por ejemplo, tropezarse con cosas o tener dificultad para medir la fuerza que aplican.



@kidsunderstanding



Understanding Kids

<https://kidsunderstanding.com>



Este material está protegido por derechos de autor. Se prohíbe su venta.

Los niños/as hiposensibles son poco sensibles, lo cual los lleva a buscar más estimulación sensorial. Los síntomas incluyen:

- Mostrar una necesidad constante de tocar a las personas o texturas.
- No reconocen el espacio personal.
- Mostrar una tolerancia extremadamente alta al dolor.
- No ser conscientes de su fuerza.
- Ser muy inquietos.
- Gustarles actividades como saltar, chocarse y estrellarse.
- Desear movimientos intensos y/o giratorios.



@kidsunderstanding



Understanding Kids

<https://kidsunderstanding.com>



Este material está protegido por derechos de autor. Se prohíbe su venta.

¿Notas estas señales en tu hijo/a?

Subraya o circula las características que describen a tu hijo/a.

Vista	
Hipersensibilidad	Hiposensibilidad
<ul style="list-style-type: none"> - No le gusta la oscuridad ni la luz brillante. - Le asustan los cambios bruscos de luz. - Presenta una mirada hacia abajo o enfurecida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le atraen objetos o colores brillantes - Acerca mucho los objetos a su cara. - Muerde objetos de manera brusca y rápidamente. - Les gusta el reflejo. - Enfoca demasiado o se queda viendo los objetos fijamente.

Audición	
Hipersensibilidad	Hiposensibilidad
<ul style="list-style-type: none"> - Se tapa las orejas, no les gustan los ruidos fuertes. - Tienen el sueño muy ligero. - No les gusta el sonido o música de lluvia o mar. - Realizan ruidos repetitivos para evitar otros sonidos. - Su juego y movimientos son silenciosos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les gustan las vibraciones. - Les gusta la música o sonido fuertes. - Al hablar gritan. - Les agrada el ruido combinado de varias fuentes. - Realiza ruidos rítmicos fuertes o guturales.



@kidsunderstanding



Understanding Kids

<https://kidsunderstanding.com>



Este material está protegido por derechos de autor. Se prohíbe su venta.

Tacto	
Hipersensibilidad	Hiposensibilidad
<ul style="list-style-type: none"> - No les gusta ser tocados o abrazados. - No les agrada la ropa ajustada o de tela firme. - No les gusta tener zapatos puestos. - Reacciona intensamente ante el frío, calor o dolor. - Evitan convivir o el contacto con la gente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les gusta el juego físico intenso. - Es propenso a autolesionarse. - No reacciona de manera inmediata o eficaz al dolor o temperaturas. - Se deja abrazar y mover bruscamente. - Su juego es físico y fuerte. - Se mojan la ropa interior o exterior sin problema.

Olfato	
Hipersensibilidad	Hiposensibilidad
<ul style="list-style-type: none"> - Náusea ante olores mixtos. - No le agradan los olores fuertes. - Aseo compulsivo. - Describen olores. - Evitan contacto con su cara. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se llevan todo a su cara. - Se huelen a sí mismos, a las demás personas y a los objetos. - Juegan con excrementos, materia sucia y de olor intenso. - Disfrutan olores fuertes y mixtos. - Se pueden orinar y no les causa conflictos.



@kidsunderstanding



Understanding Kids

<https://kidsunderstanding.com>



Este material está protegido por derechos de autor. Se prohíbe su venta.

Gusto	
Hipersensibilidad	Hiposensibilidad
<ul style="list-style-type: none"> - Come poco. - Da bocados pequeños. - Vomita con facilidad. - Es selectivo con los alimentos/melindroso. - Usa la punta de la lengua para probar la comida. - No experimenta con sabores o con la boca. - No disfruta los alimentos con temperaturas extremas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Come mucho. - Busca o disfruta de sabores extremos. - Busca o disfruta de alimentos con temperaturas extremas. - Da bocados grandes. - Lame los objetos y se los lleva a la boca. - Experimenta con sabores y alimentos diferentes. - Come con la boca abierta.

Propioceptivo
Hiposensibilidad
<ul style="list-style-type: none"> - Es torpe en sus movimientos. - Choca con objetos y los tira. - Es lento para hacer actividades y manipular. - No sabe cuándo apretar mucho o ser cuidadoso. - Presenta problemas de escritura, con cubiertos y/o peines. - No logra cargar y detener objetos.

Sí notas varias señales de alerta, te recomendamos contactarnos para que podamos asesorarte mejor.



@kidsunderstanding



Understanding Kids

<https://kidsunderstanding.com>



Este material está protegido por derechos de autor. Se prohíbe su venta.